

## **Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Русский язык»(1-4 кл.)**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по русскому языку на основе учебно-методического комплекта «Перспектива», авторской программы Л.Ф.Климановой, Т.В.Бабушкиной, планируемых результатов начального общего образования.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### **3. Структура дисциплины**

В период обучения грамоты изучается фонетика, графика, орфография, слово и предложение. Систематический курс состоит из разделов: фонетика и орфоэпия, графика, лексика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи, текст.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные так ИКТ технологии, а так же, самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, и т.п.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины:** программа рассчитана на 5 ч в неделю, всего 675 ч: В первом классе – 165 ч. (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 116 ч. отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 49 ч. – на уроки русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

**7. Форма контроля:** итоговые контрольные работы, тестирование, итоговая комплексная работа.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Климанова, Л.Ф. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 - 4 классы/ Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина. – М.: Просвещение, 2011.

2. Климанова Л.Ф. Русский язык: учебник для общеобразовательных учреждений. 1,2,3,4 класс /Л.Ф. Климанова, Макеева С.Г. – М.: Просвещение, 2012.

3. Климанова Л.Ф. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1,2,3,4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Ф. Климанова, М.: Просвещение, 2012.

4. Электронное приложение к учебнику Л.Ф. Климановой, С.Г. Макеевой «Русский язык» (CD).

## **Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Литературное чтение»(1-4 кл.)**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Рабочая программа по литературному чтению для 1-4 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по литературному чтению на основе учебно-методического комплекта «Перспектива», авторской программы Л.Ф.Климановой.

### **2. Цели обучения литературному чтению:**

- развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;
- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;
- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;
- введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами

### **3. Структура дисциплины.** Содержание литературного чтения представлено в программе следующими разделами:

Виды речевой деятельности. Культура речевого общения.

Виды работы с текстом. Коммуникативно-познавательная деятельность.

Работа с художественным произведением. Эстетическая и духовно-нравственная деятельность.

Круг детского чтения. Культура читательской деятельности.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В ходе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно – иллюстративного обучения ит.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения курса литературного чтения учащиеся осознают значимость чтения для своего дальнейшего развития и для успешного обучения по другим предметам. У школьников будет формироваться потребность в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя, они будут учиться полноценно воспринимать художественную литературу, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать точку зрения собеседника. Обучающиеся получают возможность познакомиться с культурно - историческим наследием России и общечеловеческими ценностями и научиться воспринимать художественное произведение как вид искусства.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Литературное чтение» рассчитан на 540ч. В первом классе – 134 ч. (4 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 85 ч. отводится на обучение грамоте по «Азбуке» и 49 ч. – на уроки литературного чтения. Во 2—4 классах

на уроки литературного чтения отводится по 136 ч (4 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

**7. Формы контроля.** Устный и письменный опрос. Выразительное чтение наизусть, устный пересказ, реферат, сообщение, доклад, контрольные и самостоятельные работы, тест, сочинение.

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

1. Климанова Л.Ф. Литературного чтения. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 - 4 классы/ Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2011.
2. Климанова Л.Ф. Азбука: учебник для общеобразовательных учреждений. 1 класс. / Сост. Л.Ф. Климанова, С.Г. Макеева / М.: Просвещение, 2012.
3. Климанова Л.Ф. Литературное чтение: учебник для общеобразовательных учреждений. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. / М.: Просвещение, 2011.
4. Климанова Л.Ф. Литературное чтение: учебник для общеобразовательных учреждений. 1,2,3,4 класс. В 2 ч. Ч. 2 / Сост. Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская. / М.: Просвещение, 2011.
5. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Волшебная сила слов. Рабочая тетрадь по развитию речи 1,2,3,4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Ф.Климанова, Т.Ю. Коти.: М.:Просвещение, 2011.
6. Климанова Л.Ф. Литературное чтение. Творческая тетрадь 1,2,3,4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Ф. Климанова, Т.Ю. Коти.: М.:Просвещение, 2011.

## **Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Математика» (1-4 кл.)**

### ***1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.***

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по математике на основе учебно-методического комплекта «Перспектива», авторской программы Г.В. Дорофеева и др.

### ***2. Цель изучения дисциплины.***

Основными целями курса математики для 1-4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО являются: формирование у учащихся основ умения учиться; развитие их мышления, качеств личности, интереса к математике; создание для каждого ребёнка возможности достижения высокого уровня математической подготовки.

### ***3. Структура дисциплины.***

Числа и арифметические действия с ними.

Текстовые задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры и величины.

Величины и зависимости между ними.

Алгебраические представления.

Математический язык и элементы логики.

Работа с информацией и анализ данных.

### ***4. Основные образовательные технологии.***

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно – иллюстративного обучения.

### **5. Формы контроля.**

Самостоятельные работы по итогам пройденных тем; решение тестовых заданий, Итоговая контрольная работа в конце учебного года.

### **6. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Учащиеся должны уметь выполнять пробное учебное действие, умение контролировать и оценивать свои учебные действия, способность к использованию знаково-символических средств математического языка, овладевать различными способами поиска, уметь работать в материальной и информационной среде начального общего образования.

### **7. Общая трудоемкость дисциплины.**

На изучение математики в начальной школе выделяется всего 540 часов. В 1 классе – 132 ч (4 ч. в неделю, 33 учебные недели). Во 2-3 классах отводится по 136 ч. (4 ч. в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе). В 4 классе – 153 ч. (5 часов в неделю 1 полугодие, 4 часа в неделю 2 полугодие, 34 учебные недели)

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

1. Дорофеев Г.В. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива». 1 - 4 классы/ Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. – М.: Просвещение, 2011.
2. Дорофеев Г.В. Математика: учебник для общеобразовательных учреждений. 1,2,3,4 класс, часть 1,2 Г.В. Дорофеев, Т.Н. Миракова. – М.: Просвещение, 2010.
3. Дорофеев Г.В. Математика. Рабочая тетрадь. 1,2,3,4 класс: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений / Л.Ф. Климанова, М.: Просвещение, 2012

## **Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Окружающий мир» (1 - 4 кл)**

### **1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по окружающему миру на основе учебно-методического комплекта «Перспектива», авторской программы А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой.

### **2. Цели обучения:**

систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;  
формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;

знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);

социализация ребёнка;

развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);

воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;

формирование самостоятельной познавательной деятельности;

развитие мышления, воображения и творческих способностей;

формирование информационной грамотности (ориентировка в

информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);

формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходство и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно - следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;

формирование умений работать в больших и малых группах (в парах постоянного и сменного состава);

формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия

пробелов в знаниях и умениях);  
формирование основ экологической культуры;  
патриотическое и духовно - нравственное воспитание учащихся.

### **3. Структура дисциплины.**

Содержание курса «Окружающий мир» представлено в программе следующими разделами:

1. Я и мир вокруг.
2. Наша планета Земля
3. Обитатели Земли
4. Моё Отечество
5. Человек и человечество.
6. Человек и природа.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины.** Результатами изучения курса «Окружающий мир» являются: усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного); владение базовым понятийным аппаратом (доступным для сознания младшим школьником), необходимым для дальнейшего образования в областях естественнонаучных и социальных дисциплин; умение наблюдать, исследовать явления окружающего мира, выделять характерные особенности природных объектов, описывать и характеризовать факты и события культуры и истории общества.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов, из них в 1 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2,3 классах по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе 85 часов (2 часа 1 полугодие, 3 часа 2 полугодие, 34 учебные недели)

### **6. Формы контроля.**

Устный и письменный опрос.

Самостоятельные и контрольные работы, реферат, сообщение, доклад, тест.

### **Методические пособия**

1. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1,2,3,4 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение
2. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. Окружающий мир. Учебник . 1,2,3,4 класс: В 2 ч.- М.: Просвещение

## **Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Технология» (1 – 4 кл.)**

**Рабочая программа** по технологии для 1-4 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по технологии на основе учебно-методического комплекта «Перспектива», авторской программы Роговцевой. Н.И.

Изучение технологии направлено на достижение следующих **целей**:

- **представление** о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире, о гармонической взаимосвязи, об отражении в предметах материальной среды опыта человечества, о сохранении и развитии культурных традиций, о мире профессий;

**знания** о наиболее важных правилах дизайна, необходимых при создании предметов материальной культуры;

**использование** приобретённых знаний и умений для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям и других изделий.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 136 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе)

### **Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Музыка» (1 - 4 кл)**

**Рабочая программа** по музыке для 1-4 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения, примерной программы начального общего образования по музыке на основе учебно-методического комплекта «Перспектива», авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т. С. Шмагиной.

#### **Цели программы:**

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

обогащение знаний о музыкальном искусстве;

овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).

#### **Задачи программы:**

развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;

понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;

освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);

изучение особенностей музыкального языка;

формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

На изучение музыки в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 139 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

### **Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива» «Изобразительное искусство» (1 - 4 кл)**

**Рабочая программа** по изобразительному искусству для 1-4 классов разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения ,

примерной программы начального общего образования по изобразительному искусству на основе учебно-методического комплекта «Перспектива», авторской программы Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой.

### **Цели обучения**

В результате изучения изобразительного искусства реализуются следующие цели:

- развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном и декоративно-прикладном искусстве, формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Данные цели реализуются на протяжении всех лет обучения в начальной школе.

### **Задачи обучения:**

1. Познакомить учащихся с такими видами изобразительного искусства как графика, живопись, скульптура, декоративно-прикладное искусство, с их особенностями, художественными материалами и с некоторыми техниками и приемами создания произведений в этих видах искусства.
2. Познакомить учащихся с жанрами пейзажа и натюрморта, с некоторыми произведениями выдающихся художников, работавших в этих жанрах.
3. Познакомить с хохломской росписью по дереву и каргопольской игрушкой.
4. Познакомить с теплыми и холодными цветами и научить их различать.
5. Познакомить с одним из выдающихся музеев России – Третьяковской галереей и некоторыми картинами русских художников, представленных в музее.
6. Способствовать обогащению опыта восприятия произведений искусства, их оценки.

На изучение «Изобразительного искусства» отводится 139 ч. В каждом классе 1 час в неделю. 1 класс – 33 ч., 2-4 классы – по 34 ч.